Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 3/2026/2027
Dyrektora Publicznego Przedszkola „Krasnoludki”
w Jędrzychowicach z dnia 09.10.2026r.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO, WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA LUB UŻYCIA BRONI NA TERENIE PRZEDSZKOLA

I. Cel procedury

Celem procedury jest określenie zasad postępowania dyrektora, nauczycieli i pracowników przedszkola w przypadku:

- podejrzenia wystąpienia zagrożenia terrorystycznego;
- znalezienia podejrzanego przedmiotu lub urządzenia mogącego stanowić zagrożenie;
- otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego;
- wtargnięcia napastnika na teren przedszkola;
- użycia broni palnej lub innego niebezpiecznego narzędzia;
- wzięcia osób jako zakładników;
- prowadzenia przez służby działań interwencyjnych na terenie przedszkola.

Procedura ma na celu przede wszystkim **ochronę życia i zdrowia dzieci oraz pracowników** oraz zapewnienie sprawnego powiadomienia właściwych służb.

II. Zasady ogólne

1. Najważniejszym priorytetem wszystkich działań jest ochrona życia i zdrowia dzieci oraz pracowników przedszkola.
2. W sytuacji bezpośredniego zagrożenia należy niezwłocznie powiadomić służby ratunkowe pod numerem **112**.
3. Każdy pracownik, który zauważy zachowanie osoby mogące wskazywać na przygotowanie lub dokonanie ataku, podejrzany przedmiot albo inne okoliczności mogące stanowić zagrożenie, powinien niezwłocznie przekazać informację dyrektorowi lub osobie zastępującej dyrektora oraz – jeżeli sytuacja tego wymaga – bezpośrednio służbom.
4. Nie należy podejmować działań wymagających narażania własnego życia lub zdrowia.
5. W sytuacji zagrożenia należy zachować spokój i przekazywać dzieciom krótkie, jasne i spokojne polecenia.
6. Dzieci należy traktować ze szczególnym uwzględnieniem ich wieku, możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb, w tym potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i innych dzieci wymagających dodatkowego wsparcia.

III. Postępowanie w przypadku podejrzenia zagrożenia terrorystycznego

1. Zauważenie podejrzanej osoby

Jeżeli pracownik przedszkola zauważy osobę:

- zachowującą się w sposób wzbudzający uzasadnione podejrzenie;
- pozostawiającą bez opieki podejrzany przedmiot;
- próbującą wejść do przedszkola w sposób nieuprawniony;
- posiadającą broń lub inne niebezpieczne narzędzie;

powinien:

1. zachować bezpieczną odległość;
2. nie podejmować samodzielnej konfrontacji;
3. nie prowokować osoby podejrzanej;
4. niezwłocznie powiadomić dyrektora lub osobę zastępującą;
5. w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia zadzwonić pod numer **112**.

IV. Postępowanie w przypadku znalezienia podejrzanego przedmiotu

1. Podejrzanego przedmiotu **nie wolno dotykać, przenosić, otwierać ani przemieszczać**.
2. Należy oddalić dzieci i pracowników od miejsca, w którym znajduje się przedmiot, o ile można to zrobić bez narażania kogokolwiek na niebezpieczeństwo.
3. Należy uniemożliwić dostęp do miejsca osobom postronnym.
4. O zdarzeniu należy natychmiast poinformować dyrektora.
5. Należy powiadomić Policję za pośrednictwem numeru **112**.
6. Do czasu przyjazdu służb należy stosować się do ich zaleceń.
7. Nie należy używać urządzeń, które mogą stwarzać dodatkowe zagrożenie w bezpośrednim sąsiedztwie podejrzanego przedmiotu, jeżeli służby zalecą ich wyłączenie lub ograniczenie korzystania z nich.

8. **Nie należy samodzielnie przeszukiwać budynku w celu odnalezienia potencjalnego ładunku.** Działania rozpoznawcze i neutralizację urządzenia wykonują właściwe służby.

V. Otrzymanie informacji o podłożeniu bomby lub ładunku wybuchowego

Jeżeli pracownik przedszkola otrzyma telefoniczną, ustną, pisemną lub elektroniczną informację o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. należy zachować spokój;
2. nie należy lekceważyć informacji;
3. należy niezwłocznie powiadomić dyrektora;
4. należy zapisać lub zapamiętać możliwie dużo informacji dotyczących zgłoszenia, w szczególności:
    - dokładną treść informacji;
    - czas jej otrzymania;
    - sposób przekazania informacji;
    - dane lub cechy osoby przekazującej informację, jeżeli są dostępne;
    - wskazane miejsce i czas zagrożenia;
5. należy powiadomić Policję pod numerem **112**;
6. należy wykonywać polecenia służb.

Decyzję o ewakuacji, pozostaniu w budynku lub innym sposobie zabezpieczenia dzieci podejmuje dyrektor, o ile sytuacja i polecenia służb nie wymagają natychmiastowego działania.

VI. Postępowanie w przypadku wtargnięcia napastnika

W przypadku wtargnięcia osoby stwarzającej bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia należy stosować zasadę:

UCIEKAJ – UKRYJ SIĘ – WALCZ

Nie oznacza to obowiązku podejmowania walki. Sposób działania należy każdorazowo dostosować do konkretnej sytuacji.

1. UCIEKAJ

Jeżeli istnieje bezpieczna możliwość opuszczenia miejsca zagrożenia:

- należy jak najszybciej oddalić się od napastnika;
- nauczyciel zabiera ze sobą dzieci znajdujące się pod jego opieką, jeżeli może to zrobić bez narażania ich na większe niebezpieczeństwo;
- należy korzystać z bezpiecznej drogi wyjścia, z dala od napastnika;
- nie należy zatrzymywać się po rzeczy osobiste;
- nie należy wracać do budynku;
- po opuszczeniu zagrożonego miejsca należy udać się do ustalonego bezpiecznego miejsca i stosować do poleceń służb.

2. UKRYJ SIĘ

Jeżeli ucieczka jest niemożliwa lub prowadziłaby w kierunku napastnika:

1. należy wejść do możliwie bezpiecznego pomieszczenia;
2. zamknąć drzwi na klucz od wewnątrz;
3. jeżeli jest to możliwe – zablokować lub zabarykadować drzwi ciężkimi meblami;
4. wyłączyć światło;
5. zasłonić okna, jeżeli można to zrobić bez narażania się;
6. wyciszyć telefony komórkowe;
7. zachować absolutną ciszę;
8. odsunąć dzieci od drzwi i okien;
9. nie przemieszczać się bez potrzeby;
10. nie otwierać drzwi osobom, których tożsamości nie można potwierdzić;
11. w miarę możliwości skontaktować się z numerem **112**.

Zaleca się konieczność wyciszenia, wyłączenia źródeł światła i dźwięku, zejścia z linii drzwi i okien oraz zabarykadowania pomieszczenia, jeżeli ucieczka nie jest możliwa.

3. WALCZ – wyłącznie w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia

Jeżeli:

- nie ma możliwości ucieczki,
- nie ma możliwości bezpiecznego ukrycia,
- napastnik znajduje się bezpośrednio w pomieszczeniu lub zagraża życiu osób,

a podjęcie działania jest jedyną realną możliwością ochrony życia, można podjąć próbę obezwładnienia lub odparcia napastnika.

Nie należy podejmować walki, jeżeli można bezpiecznie uciec lub ukryć się.

VII. Postępowanie nauczyciela podczas bezpośredniego kontaktu z napastnikiem

Jeżeli nauczyciel wraz z dziećmi znajdzie się pod bezpośrednią kontrolą napastnika:

1. należy zachować spokój;
2. należy wykonywać polecenia napastnika;
3. należy unikać gwałtownych ruchów;
4. nie należy prowokować, obrażać ani dyskutować z napastnikiem;
5. należy unikać działań, które mogą zostać odebrane jako próba ataku;
6. należy uspokajać dzieci w sposób możliwie spokojny i naturalny;
7. należy stosować się do poleceń dotyczących przemieszczania się;
8. jeżeli konieczne jest wykonanie czynności, o której napastnik może nie wiedzieć, należy – o ile sytuacja na to pozwala – poprosić o zgodę;
9. nie należy podejmować samodzielnej próby odebrania broni;
10. jeżeli jest to możliwe bez narażania życia, należy zapamiętać istotne informacje dotyczące napastnika i sytuacji.

Celem nauczyciela jest przede wszystkim **przetrwanie i ochrona dzieci**, a nie konfrontacja z napastnikiem.

VIII. Postępowanie w przypadku użycia broni palnej

W przypadku usłyszenia strzałów lub uzyskania informacji o użyciu broni:

Jeżeli możliwa jest bezpieczna ucieczka:

- należy natychmiast oddalić się od miejsca zagrożenia;
- nie należy zabierać rzeczy osobistych;
- nie należy wracać po pozostawione dzieci lub przedmioty, jeżeli oznaczałoby to wejście w strefę zagrożenia;
- po opuszczeniu strefy zagrożenia należy stosować się do poleceń służb.

Jeżeli ucieczka jest niemożliwa:

- należy zamknąć i, jeżeli jest to możliwe, zabarykadować drzwi;
- należy wyciszyć telefon;
- należy wyłączyć światło i źródła dźwięku;
- należy odsunąć dzieci od drzwi i okien;
- należy zachować ciszę;
- nie należy wychodzić z pomieszczenia bez wyraźnej potrzeby lub polecenia służb;
- należy powiadomić Policję za pośrednictwem **112**, jeżeli można to zrobić bezpiecznie.

Zaleca się w przypadku strzelaniny przede wszystkim ucieczkę z miejsca zagrożenia, a jeżeli nie jest ona możliwa – znalezienie osłony lub bezpiecznego pomieszczenia i pozostanie w nim do czasu przybycia służb.

IX. Zgłoszenie telefoniczne pod numer 112

Jeżeli można bezpiecznie wykonać połączenie, należy przekazać operatorowi:

- nazwę i dokładny adres przedszkola;
- informację, co się wydarzyło;
- miejsce przebywania napastnika, jeżeli jest znane;
- kierunek jego przemieszczania się;
- liczbę napastników, jeżeli jest znana;
- opis napastnika;
- rodzaj posiadanej broni lub niebezpiecznego narzędzia, jeżeli jest znany;
- liczbę dzieci i pracowników zagrożonych;
- informacje o osobach rannych;
- inne informacje istotne dla bezpieczeństwa.

Jeżeli rozmowa telefoniczna mogłaby ujawnić miejsce przebywania dzieci i pracowników, należy stosować się do zaleceń operatora. Jeżeli osoba ukryta nie może rozmawiać, może pozostawić aktywne połączenie i pozwolić operatorowi nasłuchiwać sytuacji.

X. Postępowanie podczas interwencji Policji i innych służb

Po przybyciu służb:

1. należy bezwzględnie wykonywać polecenia funkcjonariuszy;
2. nie należy wykonywać gwałtownych ruchów;
3. należy trzymać ręce w widocznym miejscu;
4. nie należy trzymać w rękach przedmiotów, które mogą zostać uznane za niebezpieczne;
5. nie należy podchodzić do funkcjonariuszy bez wyraźnego polecenia;
6. nie należy utrudniać działań służb;
7. należy być przygotowanym na możliwość kontroli bezpieczeństwa;
8. nie należy dotykać pozostawionych przedmiotów;
9. należy przekazywać funkcjonariuszom informacje dotyczące napastnika, poszkodowanych i miejsca przebywania dzieci.

Podczas operacji antyterrorystycznej zachowanie funkcjonariuszy może być zdecydowane i dynamiczne. Do czasu potwierdzenia tożsamości każda osoba znajdująca się w strefie działań może zostać potraktowana jako potencjalne zagrożenie.

XI. Postępowanie po zakończeniu zagrożenia

Po zakończeniu bezpośredniego zagrożenia nauczyciel:

1. pozostaje z powierzonymi mu dziećmi;
2. sprawdza ich liczbę i stan;
3. zgłasza Policji lub innym służbom informację o każdym brakującym dziecku;
4. nie pozwala dzieciom samodzielnie oddalać się od grupy;
5. udziela pierwszej pomocy w zakresie posiadanych umiejętności, jeżeli jest to bezpieczne;
6. stosuje się do poleceń służb;
7. nie przekazuje mediom informacji dotyczących zdarzenia bez upoważnienia dyrektora;
8. nie publikuje w mediach społecznościowych informacji, zdjęć ani nagrań dotyczących zdarzenia;
9. prowadzi ewidencję dzieci przekazywanych rodzicom lub osobom upoważnionym, zgodnie z zasadami obowiązującymi w przedszkolu.

XII. Przekazywanie dzieci rodzicom po zdarzeniu

1. Dzieci pozostają pod opieką pracowników przedszkola do czasu przekazania ich osobom uprawnionym albo wydania innych dyspozycji przez właściwe służby.
2. Dziecko może zostać odebrane przez rodzica/opiekuna prawnego lub inną osobę upoważnioną zgodnie z obowiązującymi w przedszkolu zasadami.
3. Nauczyciel odnotowuje odbiór dziecka w dokumentacji przygotowanej na wypadek sytuacji kryzysowej.
4. W przypadku wątpliwości dotyczących osoby zgłaszającej się po dziecko należy zwrócić się o pomoc do dyrektora lub Policji.
5. Nie należy zezwalać na samowolne opuszczanie miejsca zbiórki przez dzieci.

XIII. Pomoc psychologiczna

Po zakończeniu zdarzenia dyrektor, we współpracy z organem prowadzącym i odpowiednimi specjalistami, organizuje – stosownie do potrzeb – pomoc psychologiczną dla:

- dzieci;
- nauczycieli;
- pracowników przedszkola;
- osób bezpośrednio uczestniczących w zdarzeniu.

Należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które mogły doświadczyć silnego lęku, były bezpośrednimi świadkami zdarzenia lub wymagają dodatkowego wsparcia ze względu na indywidualne potrzeby.

XIV. Zadania dyrektora przedszkola

Dyrektor:

1. odpowiada za organizację systemu bezpieczeństwa w przedszkolu;
2. zapewnia pracownikom znajomość procedury;
3. ustala sposób alarmowania pracowników;
4. wskazuje osoby zastępujące go w czasie jego nieobecności;
5. utrzymuje aktualne dane kontaktowe do Policji, Państwowej Straży Pożarnej, pogotowia ratunkowego, organu prowadzącego i innych właściwych podmiotów;
6. współpracuje z Policją i innymi służbami w zakresie bezpieczeństwa placówki;
7. zapewnia możliwość szybkiego powiadomienia służb;
8. organizuje szkolenia pracowników;
9. analizuje zagrożenia występujące na terenie przedszkola;
10. po zdarzeniu dokonuje analizy przebiegu działań i – w razie potrzeby – aktualizuje procedury.

XV. Przygotowanie przedszkola do wystąpienia zagrożenia

W ramach przygotowania do sytuacji kryzysowej przedszkole powinno w szczególności:

- posiadać aktualny plan budynku z oznaczeniem dróg ewakuacyjnych i wyjść;
- określić bezpieczne miejsca schronienia odpowiednie do układu budynku;
- zapewnić możliwość szybkiego zamknięcia pomieszczeń;
- ustalić sposób alarmowania pracowników;
- określić sposób kontaktu z rodzicami/opiekunami;
- posiadać aktualne listy dzieci wraz z informacjami niezbędnymi do ich bezpiecznego przemieszczania i rozliczenia;
- uwzględnić potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci wymagających szczególnego wsparcia;
- regularnie szkolić pracowników z zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych;
- współpracować z Policją, Państwową Strażą Pożarną i organem prowadzącym;
- okresowo weryfikować procedurę i dostosowywać ją do zmian organizacyjnych oraz zaleceń służb.

XVI. Ważne numery

- **112 – numer alarmowy**
- **997 – Policja**
- **998 – Państwowa Straż Pożarna**
- **999 – Państwowe Ratownictwo Medyczne**